

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Медицинского института  
Воронин Н.И.  
«10» декабря 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»** *(наименование дисциплины)*

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»  
*(код, наименование специальности)*

Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования

Квалификация  
Медицинская сестра/ Медицинский брат  
*(наименование квалификации)*

Год набора - 2022

Тамбов – 2022

Разработчик программы Шиповская А.А. (Шиповская А.А., доцент кафедры иностранных языков и профессионального перевода)

Эксперт Давыдова Е.И. (Давыдова Е.И., зав.кафедрой иностранных языков и профессионального перевода)

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и профессионального перевода

10 ноября 2021 года протокол № 2

Зав. кафедрой Давыдова Е.И. Давыдова Е.И.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть учебного плана.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

**Целью освоения учебной дисциплины является:** повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате изучения дисциплины «История» на базовом уровне обучающийся должен **уметь:**

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  
 ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>261</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	
в том числе:	<b>174</b>
лекционные занятия	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	174
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>87</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>Диф. зачет</i> <i>Зачет</i>

### 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### 2.2.1. Содержание лекций (не предусмотрены)

#### 2.2.2. Лабораторные (семинарские) занятия

№ темы	Тематика лабораторных и/или семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1	Простое настоящее время (Present Simple)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
2	Настоящее продолженное время (Present Continuous)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
3	Первый МГМУ им. И.М.Сеченова	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования	8

		умений и навыков	
4	Простое прошедшее время (Past Simple)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
5	Моя биография.	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
6	Почему я решил стать врачом/ медбратом/ медсестрой.	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
7	Простое прошедшее время (Past Simple)	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
8	Части тела.	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
9	Внутренние органы человека.	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
10	В терапевтическом отделении.	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения,	8

		письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	
11	Пищеварительная система	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
12	Имя существительное.	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
13	Общий уход за больными.	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
14	Артикль.	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
15	Предметы ухода за больными.	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
16	Способы выражения будущего времени	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и	8

		совершенствования умений и навыков	
17	Заболевания. Гипертензия. Грипп. Бронхит.	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
18	Местоимение.	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	8
19	Работа человеческого сердца.	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
20	Нервная система	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10
21	Эндокринная система	практическое занятие, комплексное развитие навыков чтения, письма и перевода на материале английского языка, урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков	10

#### 2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1	Простое настоящее время (Present Simple)	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках	4

		изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	
2	Настоящее продолженное время (Present Continuous)	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
3	Первый МГМУ им. И.М.Сеченова	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
4	Простое прошедшее время (Past Simple)	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
5	Моя биография.	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
6	Почему я решил стать врачом/ медбратом/ медсестрой.	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
7	Простое прошедшее время (Past	Подготовка домашних заданий: выполнение	4



	Simple)	тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	
8	Части тела.	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
9	Внутренние органы человека.	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
10	В терапевтическом отделении.	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
11	Пищеварительная система	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
12	Имя существительное.	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4

13	Общий уход за больными.	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
14	Артикль.	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
15	Предметы ухода за больными.	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
16	Способы выражения будущего времени	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
17	Заболевания. Гипертензия. Грипп. Бронхит.	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4
18	Местоимение.	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со	2

		словарем и без словаря. Тестирование	
19	Работа человеческого сердца.	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	2
20	Нервная система	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	3
21	Эндокринная система	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря. Тестирование	4

Вопросы и задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Лекционные занятия не предусмотрены, тезисное изложение теоретического материала осуществляется на практических занятиях. Обучающимся не стоит конспектировать теоретический материал дословно, т.к. практически весь изложенный материал можно найти в учебниках и учебных пособиях данной дисциплины (см. перечень литературы), рекомендуется записать план темы с перечислением основных вопросов, выделить базовые определения, закономерности, логические связи. Особое внимание следует уделить рассмотрению примеров. В ходе объяснения допускаются уточняющие вопросы, направленные на разбор сложных элементов, на расширение кругозора, на конкретизацию изложенного.

### 3.2. Рекомендации по практическому обучению

К практическим занятиям необходимо готовиться регулярно, т.к. на каждом занятии проводится тестирование по материалу изученной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и в соответствии с требованиями, изложенным преподавателем. Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие в

практических занятиях, успешное прохождение тестов, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

### **3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 502:

1. Стол для преподавателя.
2. Стул для преподавателя.
3. Столы ученические.
4. Стулья ученические.
5. Флипчарт.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения, дидактический материал.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
2. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469032>

Дополнительные источники:

3. Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469390>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470382>

Интернет-ресурсы:

1. Полнотекстовая база данных «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». URL: <http://www.studmedlib.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>.
3. [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
знает/ понимает: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры	•Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу иностранного языка; выявление мотивации к изучению нового материала. • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:	опрос, тестирование, решение практических заданий

<p>             страны/стран изучаемого языка;              значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, косвенный вопрос, побуждение, согласование времен);              страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;              умеет:              говорение: вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;              участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;              рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и           </p>	<p>             • практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;              • защита индивидуальных и групповых заданий и презентаций проектного характера;              • контрольные и самостоятельные работы по темам и разделам дисциплины;              • тестирование;              • домашнее задание;              • отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения).              Методы оценки результатов обучения:              • Традиционная (балловая) система контроля.           </p>	
--	--	--

<p>         проблематики;          представлять социокультурный          портрет совет          страны и страны/ стран          изучаемого языка;          аудирование: относительно          полно и точно          понимать высказывания          собеседника в          распространенных          стандартных ситуациях          повседневного общения,          понимать основное          содержание и извлекать          необходимую          информацию из различных          аудио- и          видеотекстов: прагматических          (объявления,          прогноз погоды),          публицистических (интервью,          репортаж), соответствующих          тематике данной ступени          обучения          чтение: читать аутентичные          тексты различных          стилей: публицистические,          художественные,          научно-популярные,          прагматические, – используя          основные виды чтения          (ознакомительное,          изучающее, поисковое/          просмотровое) в          зависимости от          коммуникативной задачи;          • письменная речь: писать          личное письмо,          заполнять анкету, письменно          излагать сведения о          себе в форме, принятой в          стране/ странах          изучаемого языка, делать          выписки из иноязычного          текста; использовать          приобретенные знания и          умения в практической          деятельности и в          повседневной жизни для:          общения с          представителями других стран,          ориентации в       </p>		
---	--	--

современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету		
Знать сущность и назначение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения	Участие в диспансерном наблюдении, реализация навыков по проведению необходимых мероприятий	опрос, тестирование, решение практических заданий
Обладает знаниями о необходимости профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, о психологических факторах их восприятия	Производит объективный анализ успешности профилактической работы, путей ее совершенствования	опрос, тестирование, решение практических заданий
Критерии, способствующие или препятствующие эффективному общению, факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Применяет различные техники инвазивных вмешательств и неинвазивных методов воздействия на пациента, доступно объясняет их суть и назначение с использованием латинской терминологии	опрос, тестирование, решение практических заданий

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:



Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

**Лист внесения изменений** в рабочую программу по \_\_\_\_\_ дисциплине  
(модулю, практике, ГИА) \_\_\_\_\_ **ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
(наименование)

по специальности среднего профессионального  
образования

\_\_\_\_\_ **34.02.01 Сестринское дело** \_\_\_\_\_,

(код, наименование  
специальности)

утвержденную Ученым советом института/факультета

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата