

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Медицинского института
Воронин Н.И.
«10» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

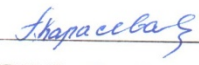
Год набора 2022

Тамбов 2022

Разработчик программы  Шишкина И.В. преподаватель
кафедры общего ухода и организации сестринского дела

Эксперты

 Золотухина А.Ю. к.б.н., доцент кафедры медицинской
биологии

 Карасева Н.П. главная медицинская сестра
ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на
заседании кафедры общего ухода и организации сестринского дела
«23» ноября 2021 года протокол № 4

И.о.зав.кафедрой



Шишкина И.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

ПМ направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

Место дисциплины в структуре ОПОП: профессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основному виду профессиональной деятельности;

приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий.

Задачи: выпускник в соответствии с данными видом профессиональной деятельности, на которые ориентирован модуль, готов решать следующие профессиональные задачи:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- вести утвержденную медицинскую документацию.
- осуществлять реабилитационные мероприятия.
- оказывать паллиативную помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	855
Аудиторная учебная работа (всего)	580
в том числе:	
лекционные занятия	245
практические занятия	335
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Учебная практика	
Производственная практика	432
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	275
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
Промежуточная аттестация в форме	<i>Экзамен (квалификацион- ный) по модулю</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

2.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 369 ч			
Тема 1.1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	Лекции		12
	1	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	12
	Практические занятия		18
	1	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	18
Тема 1.2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови	Лекции		12
	1	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови	12
	Практические занятия		18
	1	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови	18
Тема 1.3. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ	Лекции		12
	1	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ	12
	Практические занятия		18
	1	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ	18

Тема 1.4. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Аллергозы: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок	Лекции		12
	1	Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Аллергозы: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок	12
	Практические занятия		18
	1	Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Аллергозы: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок	18
Тема 1.5. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	Лекции		12
	1	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	12
	Практические занятия		18
	1	Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	18
Тема 1.6. Сестринская помощь в хирургии	Лекции		15
	1	Сестринская помощь в хирургии	15
	Практические занятия		22
	1	Сестринская помощь в хирургии	22
Тема 1.7. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Лекции		10
	1	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	10
	Практические занятия		16
	1	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	16
Тема 1.8. Особенности оказания сестринской помощи детям	Лекции		10
	1	Особенности оказания сестринской помощи детям	10
	Практические занятия		16
	1	Особенности оказания сестринской помощи детям	16
Тема 1.9. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии	Лекции		10
	1	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии	10
	Практические занятия		16
	1	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии	16
Тема 1.10. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста	Лекции		10
	1	Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста	10
	Практические занятия		16
	1	Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста	16
Тема 1.11. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии	Лекции		10
	1	Сестринская помощь в дерматологии и венерологии	10
	Практические занятия		16
	1	Сестринская помощь в дерматологии и венерологии	16
Тема 1.12.	Лекции		10

Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата	1	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата	10
	Практические занятия		16
	1	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата	16
Тема 1.13. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	Лекции		10
	1	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	10
	Практические занятия		16
	1	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	16
Внеаудиторная работа по МДК	Формы работы: Изучение дополнительной литературы Подготовка к лабораторным занятиям. Ответы на вопросы.		176
Промежуточная аттестация в форме			Диф. зачет
МДК 02.02 Основы реабилитации – 211 ч			
Тема 2.1. Реабилитационный процесс	Лекции		32
	1	Организационно-методические основы реабилитации	8
	2	Медицинские аспекты инвалидности	8
	3	Реабилитационный процесс	8
	4	Средства реабилитации	8
	Практические занятия		32
	1	Организационно-методические основы реабилитации	8
	2	Медицинские аспекты инвалидности	8
	3	Реабилитационный процесс	8
	4	Средства реабилитации	8
Тема 2.2. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов	Лекции		68
	1	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	8
	2	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	8
	3	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	8
	4	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	8
	5	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	6
	6	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	6
	7	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	6

	8	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	6
	9	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	6
	10	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	6
	Практические занятия		69
	1	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	8
	2	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	8
	3	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	8
	4	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	8
	5	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	7
	6	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	6
	7	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	6
	8	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	6
	9	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	6
	10	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	6
	Внеаудиторная работа по МДК Формы работы: Изучение дополнительной литературы Подготовка к лабораторным занятиям. Ответы на вопросы.		99
	Промежуточная аттестация в форме		Диф. зачет
	Производственная практика	Виды работ	
		Цели и задачи производственной практики. Основные требования к самостоятельной работе студентов в поликлинике. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Распределение студентов по производственным базам.	
		Инструктаж по технике безопасности	

	Участие в организации приёма больных и их обслуживания на дому Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения	
	Участие в обучении пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Участие в создании средств пропаганды здорового образа жизни Участие в проведении профилактического консультирования, Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения	
	Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	
	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	
	Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	
	Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке Участие в формировании диспансерных групп	
	Предоставление необходимого объема учебной документации.	

В ходе аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Лекция	Традиционная лекция	Лекция с применением компьютерных технологий
Практическое занятие	Традиционное семинарское занятие, Междисциплинарный, Проблемный, Тематический, Ориентационный, Системный семинар	устный опрос-обсуждение, выполнение практического задания, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)
Лабораторное занятие	Лабораторный практикум, Имитационная (виртуальная) лабораторная работа	устный опрос-обсуждение, выполнение лабораторного задания, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения)

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом (квалификационным) по модулю, проведение которого регламентируется Положением Университета о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, квалификационному экзамену по профессиональному модулю, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств профессионального модуля (приложение 1).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

Тема 1.1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания

1. Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды.

Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия. Реабилитация

2. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста

3. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические

проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация

4. Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.

Нагноительные заболевания: абсцесс, гангрена легкого.

5. Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь

6. Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь

Тема 1.2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови

1. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды.

Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях

2. Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.

Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.

Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы,

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Конспектирование лекционного материала позволяет

студенту создать устойчивый фундамент для самостоятельной подготовки, дает возможность получить и закрепить полезную информацию. Именно на лекции создаются основы для эффективной и плодотворной работы с информацией, которая нужна студенту, как в профессиональной, так и в повседневной жизни. Запись лекции можно вести в виде тезисов – коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала. Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Приступая к подготовке темы практического занятия, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом. Затем необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов.

Конспектирование дополнительных источников также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных лабораторий для проведения занятий по дисциплинам «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» и «Основы реабилитации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения занятий по дисциплине «Сестринский уход при

различных заболеваниях и состояниях»:

1. стол преподавательский
2. стол учебный
3. стул офисный
4. Доска
5. весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
6. пеленальный стол
7. средства ухода и одежда для детей первого года жизни
8. сантиметровая лента
9. таблицы, схемы, структуры, диаграммы
10. медицинская документация
11. методические пособия, рекомендации для обучающихся
12. муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор
2. экран
3. компьютер или ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения занятий по дисциплине «Основы реабилитации»:

1. Стол преподавательский
2. стол учебный
3. стул офисный
4. доска
5. весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
6. ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
7. пеленальный стол
8. средства ухода и одежда для детей первого года жизни
9. сантиметровая лента
10. таблицы, схемы, структуры, диаграммы
11. медицинская документация
12. методические пособия, рекомендации для обучающихся

обучающихся 13. муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

4. мультимедийный проектор

5. экран

6. компьютер или ноутбук.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Агкацева, С. А.* Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476826>
2. Основы сестринского дела. В 2 т. учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>
3. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 543 с. — ISBN 978-5-222-35208-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104650.html>
4. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471191>
5. *Оконенко, Т. И.* Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470542>
6. *Агкацева, С. А.* Исследования в сестринском деле : учебное пособие / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13980-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476831>
7. *Абдусаламов, А. А.* Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>
8. *Агкацева, С. А.* Технология выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476827>

9. *Компанеев, С. М.* Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475121>
10. *Ушаков, Е. В.* Биоэтика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12198-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476611>
11. *Сестринский уход в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова.* — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>
12. *Епифанов, В. А.* Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>
13. *Митрофаненко, В. П.* Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5485-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454855.html>

Дополнительные источники:

1. *Основы ухода за пациентом в хирургической клинике : учебное пособие для студентов I-III курса Медицинского института специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело» / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, В. С. Сопетик [и др.].* — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-209-08167-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91043.html>
2. *Шумилкин, В. Р.* Алгоритмы для медсестер : учебное пособие / В. Р. Шумилкин, Н. И. Нузданова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-93929-257-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90202.html>
3. *Максименко, Л. В.* Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-209-08456-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90983.html>
4. *Глоссарий основных физиологических терминов : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н. В. Ермакова, В. И. Торшин, Бакаева В. Занда [и др.] ; под редакцией В. И. Торшина, Н. В. Ермаковой.* — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-209-08871-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104195.html>

5. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Высшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90836.html>

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office: Word, Power Point, Exel;
2. DVD-player;
3. Zoom
4. Skype

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученный практический опыт)	Формы и методы контроля	
Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь осуществлять транспортировку детей	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь проводить кормление больных	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь вести утвержденную медицинскую документацию;	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Знать виды кровотечений. Методы остановки наружного кровотечения	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Знать виды санитарной обработки больных;	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Знать виды, формы и методы реабилитации;	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь выполнять и документировать все этапы сестринского процесса, с учетом особенностей наблюдения и ухода за ребенком различных возрастных групп;	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь выявлять проблемы пациенток	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания

Уметь готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь заполнять медицинскую документацию;	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Знать организацию сестринского ухода у больных с синдромами "кровотечения" и "кровопотери", причины возникновения кровотечений, признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного, паренхиматозного, диapedезного кровотечения, признаки кровопотери, особенности кровопотери у детей, способы остановки кровотечения	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Знать санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения,	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь консультировать беременных по вопросам профилактики анемии	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Знать методику дезинфекции и стерилизации инструментария	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь ухаживать за детьми с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь ухаживать за тяжело больными и агонирующими	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь обеспечить инфекционную безопасность пациентки и персонала	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь обработать пролежни	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Знать обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании хирургической помощи	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь оказать первую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Знать организацию сестринского процесса в хирургии	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Знать организацию сестринского ухода у больных с заболеваниями мочевыделительной системы,	Опрос, решение задания	тестирование, практического

причины возникновения, клинические проявления, инструментальные методы исследования больных с патологией почек; нарушение диуреза, дизурические расстройства, принципы лечения больных с мочекаменной болезнью		
Знать основные синдромы и симптомы наиболее распространенных хирургических заболеваний, встречающихся в клинической практике	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Знать особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Знать особенности работы хирургических отделений различного профиля	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за детьми.	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь осуществлять уход за недоношенным новорожденным	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь осуществлять фармакотерапию по назначению врача;	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь оценить состояние хирургического больного в зависимости от степени выраженности симптомов и синдромов	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь планировать сестринскую деятельность	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Уметь подготовить пациента к специальным методам диагностики;	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания
Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание	Опрос, решение задания	тестирование, практического задания

сестринской помощи;		
Уметь провести дезинфекцию	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь провести смену нательного и постельного белья больного	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь проводить антропометрию	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь проводить кормление детей;	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь проводить наложение бинтовых повязок. Осуществлять проведение перевязок	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь проводить подготовку больного к общему обезболиванию и операции, осуществлять мониторинг и клиническое наблюдение за больными в послеоперационном периоде, уход за повязками и дренажами;	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь проводить подготовку больного к различным методам исследования, психологическую и медикаментозную подготовку больного к операции;	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь проводить различные виды клизм	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Уметь производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Знать систему организации медицинской помощи детям	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Знать типы лихорадок и принципы ухода за лихорадящими больными;	Опрос, решение задания	тестирование, практического
Знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику гинекологических заболеваний, обязанности медсестры при выполнении лечебно-диагностических процедур;	Опрос, решение задания	тестирование, практического

--	--

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06- 2412вн).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Структура компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1	Знать: роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».	лекции, практические занятия, анализ и решение конкретных ситуационных ситуаций и задач, тестирование, выполнение письменных работ, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студентов
		Уметь: – обучать население принципам здорового образа жизни.	
		Владеть: – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-6	Знать: - особенности работы в коллективе и в команде.	лекции, практические занятия, анализ и решение конкретных ситуационных ситуаций и задач, тестирование, выполнение письменных работ, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студентов
		Уметь: - работать в коллективе и в команде	
		Владеть: - алгоритмом эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ОК - 11	Знать: - нравственные аспекты в отношении к природе, обществу и человеку	лекции, практические занятия, анализ и решение конкретных ситуационных ситуаций и задач, тестирование, выполнение письменных работ, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа, научно-
		Уметь: - бережно относиться к природе, обществу и человеку	
		Владеть: - способностью брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	

			исследовательская работа студентов
Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ПК 2.1	Знать: - принципы контакт с пациентом/членом его семьи.	лекции, практические занятия, анализ и решение конкретных ситуационных ситуаций и задач, тестирование, выполнение письменных работ, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студентов
		Уметь: - проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; – предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; – контролировать усвоение полученной информации.	
		Владеть: - методикой установления контакта с пациентом/членом его семьи.	
Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	ПК 2.2	Знать: - особенности взаимодействия с пациентом и окружающими; - особенности оснащения рабочего места. Уметь: - обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечивать безопасность пациента и медперсонала. Владеть: - алгоритмом подготовки совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО.	лекции, практические занятия, анализ и решение конкретных ситуационных ситуаций и задач, тестирование, выполнение письменных работ, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студентов
Сотрудничать со взаимодействующим и организациями и службами	ПК 2.3	Знать: - нормативно-правовые документы. Уметь: - взаимодействовать с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	лекции, практические занятия, анализ и решение конкретных ситуационных ситуаций и задач, тестирование, выполнение письменных работ, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студентов
Применять медикаментозные	ПК 2.4	Знать: - особенности приема медикаментозных	лекции, практические занятия,

<p>средства соответствии правилами использования</p> <p>в с их</p>		<p>средств и их воздействии на организм.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками введения медикаментозных средств. 	<p>анализ и решение конкретных ситуационных ситуаций и задач, тестирование, выполнение письменных работ, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студентов</p>
<p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	ПК 2.5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучать пациента и родственников регистрации полученных результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования, обрабатывания и хранения аппаратуры согласно инструкциям по применению. 	<p>лекции, практические занятия, анализ и решение конкретных ситуационных ситуаций и задач, тестирование, выполнение письменных работ, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студентов</p>
<p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	ПК 2.6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ведения медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию; - правильно регистрировать и хранить документ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом ведения утвержденной медицинской документации. 	<p>лекции, практические занятия, анализ и решение конкретных ситуационных ситуаций и задач, тестирование, выполнение письменных работ, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студентов</p>
<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	ПК 2.7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и 	<p>лекции, практические занятия, анализ и решение конкретных ситуационных ситуаций и задач, тестирование, выполнение письменных работ,</p>

		стационара. Владеть: - алгоритмом организации мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.	презентации, внеаудиторная самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студентов
Оказывать паллиативную помощь	ПК 2.8	Знать: - особенности сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Уметь: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Владеть: - алгоритмом организации мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.	лекции, практические занятия, анализ и решение конкретных ситуационных ситуаций и задач, тестирование, выполнение письменных работ, презентации, внеаудиторная самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студентов

Примерное содержание оценочных средств по уровням формирования компетенций

Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций

Критерии оценивания ответов на вопросы для самоконтроля

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как "отличный", если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятие;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как "хороший" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

"Удовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Можно считать пороговый уровень недостижимым, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПОВЫШЕННЫЙ (ПРОДВИНУТЫЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

- Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно», продвинутый уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ВЫСОКИЙ (ПРЕВОСХОДНЫЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки практических заданий, заданий для самостоятельной работы:

Критерии оценки практических заданий,

- полнота и точность выявления характеристик,
- стиль изложения материала,
- детальность и конкретность описания,
- оригинальность примеров,
- правильность использования категориального аппарата,
- полнота выявления показателей,
- использование научной терминологии,
- наглядность и ясность схем,
- количество представленных способов,
- правильность примеров,
- аргументированность выводов,
- детальность описания,
- точность объяснений,
- качество оформления работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине

В ходе диф.зачета каждому студенту выдается билет с тремя вопросами, на которые он должен ответить. Ответ оценивается по 5-ти бальной шкале.

Из вопросов может составляться тестовое задание, которое оценивается по эталону.

Диф.зачет может проводиться в форме собеседования.

Из перечня вопросов делается выборка для определения тем для собеседования. Оценивается по 5-ти бальной шкале.

Из перечня вопросов могут формироваться экзаменационные билеты, которые состоят из двух теоретических и одного практического задания. Оценивается по эталону.

Примеры вопросов по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса
2. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств
3. Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии
4. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс
5. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме
6. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг
7. Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс

8. Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения
9. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, дошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции, рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д
10. Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс
11. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.
12. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс
13. Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.
14. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
15. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса
16. Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психическими расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты
17. Асептика и антисептика.
18. Обезболивание.
19. Основы трансфузиологии.
20. Хирургическая операция.
21. Повреждения и травмы.
22. Кровотечение и гемостаз.
23. Хирургическая инфекция.
24. Сестринская помощь при открытых повреждениях.
25. Сестринская помощь при болезнях кожи.
26. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.
27. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
28. Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды
29. Ревматоидный артрит:
30. Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз:
31. Врожденный вывих бедра:
32. Пороки осанки: сколиоз:
33. Остеопороз:
34. Перелом шейки бедра, перелом костей таза:
35. Опухоли опорно-двигательного аппарата:
36. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы.
37. Сестринская помощь при изменениях артериального давления.
38. Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.
39. Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных.
40. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности.
41. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.
42. Сестринская помощь при болезнях сосудов.
43. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.
44. Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды.
45. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого

возраста. Фармакотерапия. Реабилитация

46. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста

47. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация

48. Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация

49. Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь

50. Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь

51. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов.

52. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.

53. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.

54. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.

55. Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.

56. Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.

57. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.

58. Сестринская помощь при патологии нервной системы.

59. Сестринская помощь в психиатрии.

60. Сестринская помощь в наркологии.

61. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.

62. Аномалии развития половых органов. Опускание и выпадение матки и стенок влагалища

63. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.

64. Сестринская помощь в акушерстве.

65. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса

66. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях

67. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях

68. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения

69. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим

70. Кишечные инфекции

71. Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция)

72. Воздушно-капельные инфекции

73. Особо опасные и карантинные инфекции.

74. Обеспечение инфекционной безопасности общества

75. Трансмиссивные (кровяные) инфекции

76. Зоонозные инфекции

77. Инфекции наружных покровов.

78. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.

Примеры вопросов по МДК 02.02 Основы реабилитации

1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность).
2. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды
3. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.
4. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности.
5. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия
6. Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз.
7. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента
8. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов
9. Средства реабилитации
10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы
11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы
12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы
13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы
14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
15. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы
16. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ
17. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению
18. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху
19. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями

20. Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Использование физических факторов как самостоятельного метода лечения, так и в комплексе с другими средствами медицинской реабилитации. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Принципы дозировки.
21. Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Организация физиотерапевтической помощи населению. Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур.
22. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Отчетность.
23. Различные виды электрического тока, их физическая характеристика. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током, электромагнитными полями.
24. Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации. Постоянный ток низкого напряжения. Аппараты для гальванизации. Электроды, способы подведения к больному. Методы использования: гальванизация и лекарственный электрофорез. Методы наложения электродов, фиксация. Особенности методик в детском возрасте. Дозировка. Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Перечень основных лекарственных веществ, вводимых постоянным током.
25. Применение гальванического тока при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, при гинекологических заболеваниях и др. Противопоказания к применению.
26. Частные методики гальванизации и электрофореза, показания к их применению: гальванизация суставов, позвоночника, грудной клетки, живота, верхних и нижних конечностей, глазнично-затылочная методика, полумаска Бергонье, гальванизация шейных симпатических узлов, электрофорез глаза, электрофорез уха, гальванический воротник по Щербаку, гальванические трусы, общий электрофорез по Вермелю, назальная гальванизация.
27. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения: аппаратура, электроды, подведение к больному. Физическая характеристика токов. Использование токов для электросна, электростимуляции, обезболивания.
28. Электростимуляция: частные методики при неврите лицевого нерва, атрофии мышц верхних и нижних конечностей. Особенности проведения электростимуляции в детской практике. Диадинамотерапия: аппараты, электроды, техника и методика местных и сегментарно-рефлекторных методик. Показания и противопоказания к применению.
29. Синусоидальные модулированные токи: аппараты, техника и методика проведения местных и сегментарно-рефлекторных методик при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, дыхательной системы и др.
30. Электросон: показания и противопоказания к применению, аппараты, техника проведения, основные методики. Токи и поля высокой, ультравысокой и крайневысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ). Показания и противопоказания к применению. Аппаратура. Особенности техники безопасности. Физиологическое действие. Частные методики применения.
31. Магнитотерапия. Аппараты, дозирование, виды: ПМП, ПемП, БМП, ИМП. основные клинические эффекты, показания, противопоказания. Применение в домашних

условиях

32. Физическая характеристика ультразвука. Ультразвуковые аппараты. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур.
33. Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Особенности лекарственных веществ, вводимых при ионофорезе. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения процедур.
34. Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Их применение с лечебными целями. Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Техника и методика применения. Основные показания и противопоказания к применению.
35. Аэроионотерапия. Применение в домашних условиях. Особенности работы медицинской сестры в ингаляториях. Правила техники безопасности. Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Применение лазера в физиотерапии.
36. Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность различных лиц к ультрафиолетовым лучам. Чувствительность различных участков тела к ультрафиолетовым лучам. Источники света. Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера. Дозирование.
37. Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз. Знакомство со схемами для общего ультрафиолетового облучения. Показания к частным методикам светолечения: болевой синдром, воспалительные заболевания, заболевания суставов, фурункулез, рожистое воспаление, флегмоны, раны, язвы, гидроаденит. Техника и методика проведения процедур.
38. Правила использования ультрафиолетовых облучателей. Особенности техники безопасности при работе в кабинетах светолечения. Подготовка больного к процедуре, оценка ответных реакций
39. Теплолечение. История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Способы их применения. Показания и противопоказания к применению. Основные техники применения. Особенности применения в домашних условиях.
40. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия. Техника и методика применения. Накожные и полостные процедуры. Основные показания и противопоказания. Возможности применения в домашних условиях.
41. Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Возможности гидротерапии в домашних условиях. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.
42. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.
43. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Роль физических упражнений в закаливании.
44. Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваниях кожи. Физиопрофилактика в детских учреждениях.
45. Понятие о курорте. Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта), бальнеотерапия. Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах. Обзор курортов России.

Примеры вопросов Сестринское дело в акушерстве и гинекологии для

1. История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерско-гинекологической помощи
2. Методы обследования беременных женщин
3. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза беременной. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Признаки беременности. Методы обследования для диагностики ранних сроков беременности. Методы обследования для диагностики поздних сроков беременности
4. Сестринский процесс у беременных с гестозами
5. Токсикозы беременных, клиника, диагностика, особенности сестринского ухода. Гестозы, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход. Принципы лечения гестозов. Оказание неотложной помощи при тяжелых формах гестозов
6. Сестринский процесс при кровотечениях во время беременности
7. Выкидыши, классификация, клиника, неотложная помощь, особенности ухода. Внематочная беременность, как причина кровотечения в 1 половине беременности. Предлежание плаценты, классификация, клиника, особенности наблюдения и ухода. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, неотложная помощь.
8. Особенности сестринского ухода при нормальном и осложненном течении родов.
9. Нормальное течение родов. Выявление проблем роженицы и оказание ей помощи. Обезболивание родов. Особенности ухода при осложненном течении родов.
10. Особенности сестринского ухода при нормальном и осложненном течении послеродового периода.
11. Течение нормального послеродового периода. Кровотечения в послеродовом периоде, диагностика, лечение. Послеродовые септические заболевания, клиника, диагностика, лечение. Уход за родильницей при нормальном и осложненном течении послеродового периода. Рекомендации родильнице при выписке из родильного дома. Наблюдение и уход за родильницей после выписки из родильного дома.
12. Сестринский процесс в гинекологии. Методы обследования гинекологических больных.
13. Роль мед.сестры гинекологического стационара в лечении гинекологических больных. Сбор общего и специального анамнеза у гинекологических больных. Жалобы женщин с гинекологическими заболеваниями. Специальные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных.
14. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях и бесплодии женщин
15. Классификация, причины воспалительных заболеваний половых органов женщины. Клиника воспалительных заболеваний специфической и неспецифической этиологии. Диагностика воспалительных заболеваний, роль мед.сестры в правильном взятии мазков.
16. Лечение, профилактика воспалительных заболеваний. Бесплодие и бесплодный брак. Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями.
17. Сестринский процесс при нарушениях менструальной функции.
18. Характеристика нормального менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла. Методы обследования при нарушениях менструального цикла. Аменорея, гипоменструальный синдром, клиника, лечение. Аномальные маточные кровотечения, клиника, лечение. Альгодисменорея, клиника, лечение.
19. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях

женских половых органов

20. Понятия: фоновые и предраковые заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли. Заболевания наружных половых органов и влагалища. Заболевания шейки матки. Заболевания матки. Заболевания яичников. Диагностика опухолей женских половых органов. Лечение опухолевых заболеваний, профилактика.

Примеры вопросов Паллиативная помощь в онкологии

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.
2. Понятие «Паллиативная медицина».
3. Цели, принципы современной паллиативной медицины.
4. Главные задачи и функции паллиативной помощи.
5. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи.
6. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи.
7. Основные задачи хосписов.
8. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому».
9. Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине.
10. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.
11. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.
12. Цель, задачи. Организационные формы оказания паллиативной помощи больным с неизлечимыми злокачественными опухолями: хоспис-стационар, хоспис на дому, отделение паллиативной помощи, лечебно-консультативные центры амбулаторной помощи, кабинеты противоболевой терапии, патронажная служба на дому, клиника боли. Организация работы, взаимодействие.
13. Особенности общения с умирающими больными.
14. Виды и объем оказания помощи умирающим больным на различных этапах.
15. Юридические и правовые аспекты сопровождения умирающих больных.
16. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях.
17. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД.
18. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями.
19. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных.
20. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними.
21. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.
22. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.

Примеры вопросов Духовные основы милосердия

1. Нравственные основы милосердия. Определение понятия милосердия
2. Горе, потеря, смерть. Эмоциональные стадии горя. Психологическая помощь в различные эмоциональные стадии горя.

3. Хоспис (определение, основная идея, принципы, структура, виды помощи, перспективы развития хосписа). Десять заповедей хосписа по А. Гнездилову
4. Основные положения концепции хосписов
5. Проблемы хосписной службы в РФ
6. Хосписное движение в мире
7. Проблемы медицинского персонала хосписа
8. Роль волонтерского движения в хосписе
9. Паллиативное лечение (определение, цель, роль медсестры)
10. Особенности общения с пациентами, родственниками пациента, коллегами при паллиативном лечении
11. Сестринское обслуживание инкурабельных пациентов
12. Психологическая поддержка больного и ухаживающих за ним родственников.
13. Психологические проблемы пациентов и их родственников на поздних инкурабельных стадиях заболевания
14. Духовных потребностей больного и его близких.
15. Факторы, способствующие надежде у неизлечимо больных пациентов
16. Особенности общения с человеком, пережившим утрату
17. Решение социальных и юридических, этических вопросов в связи с тяжёлой болезнью и приближением смерти человека
18. Эвтаназия (определение, морально-этические и медицинские аспекты проблемы). Обоснование неправомерности эвтаназии в РФ
19. Хоспис как альтернатива эвтаназии

5.5. Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и прослеживает междисциплинарные связи, умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается

	информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания
оценка «не удовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

Примеры вопросов для промежуточной аттестации

1. Определение роста и массы тела пациента, окружности грудной клетки
2. Подсчет числа дыхательных движений
3. Санитарная обработка больных (полная и частичная)
4. Обработка больных при выявлении педикулеза
5. Понятие о лечебном питании и диетических столах при различных заболеваниях
6. Температура тела. Время и место измерения температуры тела
7. Понятие о лихорадке, периоды лихорадки
8. Уход за больными при лихорадке
9. Понятие об АД. Измерение АД
10. Пульс, его характеристики. Техника пальпации пульса
11. Профилактика и лечение пролежней
12. Постановка горчичников и банок
13. Виды клизм. Техника их постановки
14. Проведение промывания желудка толстым зондом
15. Проведение дуоденального зондирования
16. Проведение фракционного исследования желудочного сока
17. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером
18. Приготовление и подача грелок и пузыря со льдом больному
19. Проведение оксигенотерапии различными способами
20. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении
21. Оказание первой доврачебной помощи при болях в сердце
22. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении
23. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких
24. Обработка рук
25. Подкожная и внутрикожная инъекции
26. Разведение антибиотиков
27. Внутримышечная инъекция
28. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона

39. Внутривенная инъекция
30. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ. Проведение внутривенного капельного вливания
31. Констатация смерти и обращение с трупом. Оформление документации при доставке в морг

Вопросы для самоконтроля

Тема № 1 Уход за больными как лечебный фактор. Роль медицинского персонала в лечении и уходе за больными.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Основные этические и деонтологические вопросы работы с больными
2. Обязанности и задачи мед. персонала
3. Моральная и юридическая ответственность мед. персонала
4. Нормы поведения
5. Личная гигиена мед. персонала

Тема № 2 Структура и функции медицинских подразделений. Оформление документации. Санитарная обработка и транспортировка больных. Антропометрия.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Приемное отделение больницы. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Осмотр кожных и волосистых покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.
2. Лечебное (терапевтическое) отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения. Обязанности медицинской сестры отделения. Организация работы поста медицинской сестры. Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного отделения. Организация посещения больных. Понятие о лечебно-охранительном режиме.
3. Медицинская документация: тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни. Журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков.
4. Прием и сдача дежурств. Порядок приема и сдачи дежурства: знакомство с тяжелобольными и вновь поступившими больными, обход палат, передача срочных и невыполненных назначений, передача документации поста медицинской сестры.

Тема № 3 Внутрибольничная инфекция. Асептика. Дезинфекция. Стерилизация.

1. Изучите основные вопросы темы:
 - перечислите наиболее распространенные ВБИ
 - перечислите пути передачи ВБИ
 - дайте определение термину: патогенный фактор, патогенность, инвазивность, патогенный микроорганизм, инкубационный период, типичная форма инфекции, атипичная форма инфекции, острая форма инфекции, хроническая форма инфекции, местная форма инфекции, общая форма инфекции, носительство
2. Перечислите основные группы риска развития ВБИ
3. Перечислите факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции
4. Опишите комплекс факторов, влияющих на рост инфекции
5. Определите основные направления профилактики ВБИ и назовите основные способы разрушения цепочки инфекции
6. Перечислите профилактику ВБИ по Боровику

7. Заполните таблицу «Инфекции, представляющие высокую эпидемиологическую опасность для медицинского персонала и меры профилактики»

Инфекции	Механизмы передачи	Меры профилактики	Меры экстренной профилактики
Чума, легочная форма			
Чума, бубонная форма			
Чума, септическая форма			

- Дать определение: дезинфекция
- Назвать цель, задачи дезинфекции, перечислить методы дезинфекции
- Назвать способы дезинфекции
- Перечислить три категории риска возникновения инфекционных поражений при контакте с факторами окружающей среды
- Составьте алгоритм приготовления раствора хлорамина (активность хлора 26%) и проведите расчеты 1% раствора хлорамина, 0,2% раствора хлорамина, 3% раствора хлорамина, 2% раствора хлорамина и 5% раствора хлорамина
- Опишите как происходит контроль качества дезинфекции (методика)
- Дать определение 1 этапу обработки инструментов многократного применения
- Изучить методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения 281-113-1998 г
- Перечислить физические методы дезинфекции
- Дать определение 2 этапу обработки инструментов многократного применения (предстерилизационная очистка)
- Рассказать как осуществляется контроль качества ПСО (предстерилизационной очистки)
- Перечислите контрольные пробы ПСО, в чем их суть
- Дать определение 3 этапу стерилизации
- Заполнить таблицу по методам стерилизации

Тип метода	Метод	Стерилизующий агент
термический	Паровой	
	Воздушный	
	Инфракрасный	
	Гласперленовый	
Химический	Газовый	
	Плазменный	
	Жидкостный	
Радиационный	Ионизирующее излучение	

Тема № 4 Личная гигиена больного и его положение в постели. Способы применения лекарственных средств: наружное и энтеральное применение лекарственных средств.

- Дать определение: бельевого режим в ЛПУ
- Перечислите способы хранения и транспортировки грязного белья
- Ответьте на вопрос как осуществляется выдача чистого белья
- По алгоритму изложите пособие по смене белья на постели, не занятого больным
- По алгоритму изложите пособие по смене белья на постели, занятого больным
- Изложите по алгоритму мытье пациента в постели: мытье головы, мытье ног тяжело больному, стрижка ногтей, уход за глазами, ушами, уход за носовой и ротовой полостью, уход за промежностью и наружными половыми органами мужчин и

женщин, смена памперсов

7. Дать понятие: пролежень
8. Перечислить факторы, приводящие к образованию пролежней
9. Перечислите локализации пролежней, факторы риска развития пролежней
10. Уметь изложить оценкустепени риска образования пролежней
11. Рассказать шкалу Брэйдена для определения риска развития пролежней
12. Опишите профилактику пролежней согласно стандарту МЗ РФ 2002

Тема № 5 Способы применения лекарственных средств: парентеральное введение лекарственных средств.

1. Перечислить способы применения лекарственных средств
2. Перечислить общие правила применения лекарственных средств
3. Выписать по алгоритму требования на лекарственные средства и получение их из аптеки (приказ МЗ РФ №110)
4. Перечислить по алгоритму распределение лекарств в шкафу, учет и хранение (приказ 706)
5. Изучить приказ №330 от 12.11.97 №205 МЗ РФ от 16.05.03
6. По алгоритму изложить и показать манипуляцию введения лекарственных средств в прямую кишку, введение суппозитория
7. По алгоритму изложить сублингвальное применение лекарственных средств
8. По алгоритму изложить технику закапывания капель в уши
9. По алгоритму изложить применение мазей, смазывание, закладывание мази под нижнее веко, в нос
10. По алгоритму изложить и показать применение присыпки, пластырей
11. По алгоритму изложить и показать пользование электрическим ингалятором, пользование баллончиком-ингалятором
12. Описать применение небулайзера и спейсера
13. По алгоритму изложить и показать введение лекарственных средств вагинально
14. Перечислить виды парентеральных способов введения лекарственных веществ
15. Перечислить виды игл и шприцев, применяемых для инъекции
16. По алгоритму уметь собрать шприц со стерильного стола, уметь осуществить набор лекарства из ампулы, уметь осуществить набор лекарства из флакона
17. По алгоритму осуществить цену деления
18. По алгоритму изложить и провести манипуляцию подкожное введение
19. По алгоритму изложить и провести манипуляцию внутримышечную инъекцию
20. Изложить особенности введения масляных растворов согласно алгоритму
21. Согласно алгоритму уметь ввести инсулин подкожно
22. Согласно алгоритму провести внутримышечное введение антибиотиков
23. Согласно алгоритму провести внутривенное введение антибиотиков
24. Изложить метод взятия крови из периферической вены для биохимического исследования системой VACUTAINER
25. Перечислить постинъекционные осложнения
26. Заполнять документацию процедурного кабинета: книга учета оборота наркотических, психотропных и лекарственных средств, журнал антибиотиков, журнал регистрации и проведения генеральных уборок, журнал учета температуры в холодильнике, журнал регистрации работы сухожара, журнал учета спирта, журнал учета лекарственных средств, принятых от пациентов, журнал учета дез. средств и т.д.

Тема № 6 Питание больных.

1. Изучить основные вопросы темы
2. Дать определение: лечебное питание, диетотерапия, диета
3. Дать характеристику столов, диет – диета №1, №2, №3, ... №15
4. Составить меню согласно алгоритму
5. Составить порционное требование

6. Ответить как правильно осуществляется контроль за передачей продуктов из дома
7. Изложить этикодеонтологические аспекты поведения медсестры при проверке тубочек
8. уметь осуществлять кормление тяжело больного с ложки, из поильника, через зонд, введенный через рот, введенный через нос согласно алгоритму
9. изложить парентеральное питание согласно алгоритму

Тема № 7 Температура тела и ее измерение.

1. Изучить основные вопросы темы
2. Согласно алгоритму осуществлять измерение температуры тела
3. Заполнить температурный лист, соблюдая условия выполнения и технику
4. Назвать виды лихорадок и рассказать сестринское вмешательство в различные периоды лихорадки
5. Подготовить презентации на тему: «Виды лихорадок»

Тема № 8 Воздействие на организм больного. Простейшая физиотерапия.

1. Изучить основные вопросы темы
2. Перечислить основные методы физиотерапии
3. Согласно алгоритму изложить правила постановки горчичников, банок, грелок, компрессов (согревающего, холодного), пузыря со льдом, применения пиявок, обливания пациента, обтирания пациента
4. Перечислить лечебные ванны

Тема № 9 Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.

1. Изучить основные вопросы темы
2. Перечислить основные жалобы при заболеваниях органов дыхания
3. Составить таблицу по основным проблемам пациента

Одышка	Связана с бронхоспазмом
Кашель	-----
Удушье	-----
Боль в грудной клетке	-----
Кровохарканье	-----
Легочное кровотечение	-----
Озноб, слабость, потливость	-----

4. Приготовить презентацию на тему:
 - «Курение как фактор риска возникновения заболевания органов дыхания»,
 - «Виды закаливания и их влияние на иммунную систему организма»,
 - «Влияние факторов окружающей среды на возникновение бронхолегочных заболеваний»

Тема № 10-11 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

1. Изучить основные вопросы темы
2. Перечислить основные жалобы пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3. Уметь показать по алгоритму
 - исследование пульса, указать свойства пульса
 - подсчет ЧСС
 - измерение уровня АД
4. Подготовить рефераты на темы:
 - «Факторы риска возникновения сердечнососудистых заболеваний»
 - «Роль рационального питания в профилактике сердечнососудистых заболеваний»
 - «Роль физических нагрузок в профилактике сердечнососудистых заболеваний»
5. Подготовить презентации на тему:
 - «Влияние курения на сердечнососудистую систему»
 - «Профилактика стресса как фактора риска возникновения сердечнососудистых заболеваний»

Тема №12-13 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

1. Изучить основные вопросы темы
2. Перечислить основные жалобы пациента при заболеваниях ЖКТ
3. Подготовить презентации на темы:
 - «Питание больных при хронических заболеваниях желудка»
 - «Питание больных при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»
 - «Роль стресса в возникновении заболеваний ЖКТ»
 - «Роль курения в возникновении заболеваний ЖКТ»
4. Составить рефераты на тему:
 - «Лечебные диеты при хронических заболеваниях гастродуоденальной системы»

Тема №14 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

1. Изучить основные вопросы темы
2. Перечислить основные жалобы пациента при заболеваниях почек
3. Подготовить презентации на темы:
 - «Основные факторы риска при пиелонефритах»
 - «Диета №7 при заболеваниях почек»
4. Провести манипуляции согласно алгоритму: сбор мочи на общий анализ, пробу по Нечипоренко, по Земницкому, по Амбурже
5. Уметь осуществить согласно алгоритму: катетеризацию мочевого пузыря у мужчин и женщин

Тема №15 Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кроветворной системы и эндокринной системы

Эндокринная система

1. Изучить основные вопросы темы
2. Перечислить основные жалобы пациента при заболеваниях эндокринной системы
3. Назвать признаки и симптомы глико- и гипергликемии
4. Дать понятие: комы, назвать признаки глико- и гипергликемической комы
5. Составить презентации на тему:
 - «Здоровая диета»
 - «Диета при сахарном диабете»
 - «Инсулинотерапия»
 - «Роль физических упражнений в лечении сахарного диабета»

Кроветворная система

1. Изучить основные вопросы темы
2. Перечислить основные жалобы пациента при заболеваниях кроветворной системы
3. Подготовить рефераты на темы:
 - «Роль рационального питания в профилактике железодефицитной анемии»
 - «Вопросы ухода за тяжелобольными пациентами с острыми лейкозами»
 - «Биоэтические вопросы безнадежнобольных пациентов»

Тема №16 Уход за тяжелыми и агонирующими больными.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Положение в постели, профилактика пролежней, уход за полостью рта.
2. Понятие о клинической и биологической смерти.
3. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Особенности работы медицинского персонала в отделениях реанимации. Индивидуальный пост. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Констатация смерти и правила обращения с трупом.
4. Техника первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот» и «рот в нос».

Тема №17 Неотложная помощь в терапии.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Основные причины, провоцирующие факторы неотложных состояний. Основные жалобы при неотложных состояниях. Субъективная и объективная картина неотложных состояний. Оказание неотложной доврачебной помощи при них.
2. Оказание неотложной доврачебной помощи при бронхиальной астме (приступ удушья)
3. Оказание неотложной доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)
4. Оказание неотложной доврачебной помощи при острой коронарной недостаточности (стенокардия, инфаркт миокарда)
5. Оказание неотложной доврачебной помощи при почечной колике
6. Оказание неотложной доврачебной помощи при печеночной колике
7. Оказание неотложной доврачебной помощи при гипо- и гипергликемической коме

Лист внесения изменений в рабочую программу по (модулю, практике, ГИА)
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах»

(наименование)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело,

(код, наименование специальности)

утвержденную Ученым советом института/факультета от «13» февраля 2020 г.
протокол № 3.

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата